

EU projekt om frivillige og professionelles samarbejde i danskundervisningen

Hvordan kan frivillige bidrage til danskundervisning og integrationsproces?

Frivillige kommer med mange forskellige kompetencer og kan udfylde mange forskellige funktioner i forbindelse med kursisters danskundervisning og integrationsproces. På nogle sprogcentre er der en fast sprogcafé, bemannet af frivillige. Andre steder står frivillige fx for mundtlig træning af sprogcentrets kursister i – eller i tilknytning til – undervisningen. Nogle frivillige deltager kun af og til i frivilligarbejdet, mens andre er fast tilknyttet en lærer og et hold. Hvilke funktioner har de frivillige i forhold til danskuddannelse og integrationsproces, og hvordan kan de frivillige bedst bidrage? Det er det EU-projektet VIME søger at finde svar på.

Slagelse Sprogcenter deltager sammen med videnscentre fra Slovenien, England og Holland i EU-projektet, **VIME "Volunteers In Migrant Education"**. Projektet løber over to år, fra oktober 2016 til oktober 2018. Det overordnede formål med projektet er at undersøge og udarbejde retningslinjer for, hvordan frivillige i samarbejde med professionelle lærere kan bidrage til undervisningen i dansk, slovensk, engelsk og hollandsk som andetsprog og til udlændinges integrationsproces i de respektive lande.

VIME afdækker de mulige funktioner, som frivillige kan have i sprogundervisningen og integrationsprocessen. I forbindelse med danskundervisningen kigges der især på, hvilke kompetencer de frivillige skal have, og hvilke funktioner de kan udfylde i forbindelse med undervisningen.

Målet er at udvikle guides til professionelle og frivillige for at videreudvikle og kvalificere samarbejdet yderligere mellem professionelle og frivillige på danskuddannelsesområdet.

I projektets første del gennemføres en række interviews med frivillige, lærere, kursister, udbydere af danskuddannelse samt beslutningstagere på området. Disse interview skal danne grundlag for det videre arbejde i projektet med at afdække og udarbejde retningslinjer for frivilliges bidrag til danskundervisning og integrationsproces.

Projektets konkrete resultater omfatter:

- En model til beskrivelse af frivilliges kompetencer og funktioner.
- Screeningsmateriale, der kan benyttes af udbydere af danskuddannelser til udvælgelse af frivillige.
- Et eller flere træningsmoduler, der kan forberede frivillige til samarbejdet med professionelle om danskuddannelse.
- En guide, rettet mod koordinatore, professionelle og frivillige, som angiver de forskellige funktioner og kompetencer, frivillige skal have, samt samarbejdet mellem professionelle og frivillige.